

Competencia V: Lenguaje, Comunicación, y Alfabetización

Sub-Competencia: Comunicación

Comunicación Oral y Escrita
Meta: Que los niños se comuniquen de una manera efectiva.

Nacimiento a 18 meses

Algunos Indicadores para los Niños:

- Vocaliza/usa palabras y gestos para llamar la atención
- Comunica necesidades por medio de expresiones faciales, palabras, o acciones (e.g., señala a un objeto deseado)
- Cambia de volumen y tono para comunicar lo que quiere decir
- Imita palabras (e.g., saluda)

Algunas Estrategias para los Encargados:

- Interpretar y dar significado a lo que dice el niño (e.g., "Tu estás diciendo 'baba' quieres agua?")
- Repetir los sonidos del niño
- Usar diferentes tipos de voz con el niño
- "Ponerse en tono" a las diferentes maneras en el que intenta comunicarse por medio responder
- Reconocer que el niño con ciertas discapacidades físicas, tales como sordera

18 a 36 meses

Algunos Indicadores para los Niños:

- Cambian la entonación y tono para comunicar lo que quieren decir
- Utiliza gestos no-verbales y lenguaje del cuerpo para expresar necesidades y sentimientos (e.g., da abrazos espontáneos)
- Trata de escuchar apropiadamente para llamar la atención (e.g., cuando se le habla a otro niño, usa el nombre del niño)
- Utiliza jerga con palabras regulares en la conversación
- Usa descripciones para describir una cosa o evento
- Utiliza efectos de sonidos al jugar
- Dibuja simples dibujos o garabatea palabras-como marcas para comunicar un mensaje o una idea

Algunas Estrategias para los Encargados:

- Escuchar al niño y darle tiempo para responder
- Modelar habilidades de comunicación efectiva, tal como hablar claramente
- Animar al niño con dificultades en la comunicación para utilizar forma no-verbales para expresarse de manera que sienta que los intentos por comunicarse son valiosos
- Corregir palabras mal pronunciadas en una manera gentil y amistosa
- Proporcionar oportunidades para que el niño se comunique con los demás niños

Competencia V: Lenguaje, Comunicación, y Alfabetización

Sub-Competencia: Comunicación

Comunicación Oral y Escrita
Meta: Que los niños se comuniquen de una manera efectiva.

36 a 60 meses

Algunos Indicadores para los Niños:

- Hablan lo suficientemente claro para ser entendidos por la mayoría de los que los oyen
- Dicen puntos de vista, gustos/ disgustos, y opiniones
- Utiliza oraciones de múltiples palabras para comunicar necesidades, ideas, acciones, y/o sentimientos
- Retransmite un mensaje simple (e.g., del abuelo al padre)
- Repite palabras o ideas para estar seguro que la información es comunicada
- Utiliza escribir en el juego con otros niños cuando están pretendiendo para comunicarse
- Dibuja con ayuda dibujos con objetos y gente para comunicar una idea o evento.

Algunas Estrategias para los Encargados:

- Hacer preguntas que tienen muchas respuestas que pueden ser contestadas por el niño a su manera, por lo tanto eliminar las respuestas buenas o erróneas
- Aceptar la respuesta del niño a sus preguntas de muchas respuestas
- Inventar juegos creativos como "Retransmitir mensajes, "donde el niño vuelve a contar un mensaje en un grupo

60 meses a la Entrada al Kindergarten

Algunos Indicadores para los Niños:

- Inician conversación hacienda declaraciones o haciendo preguntas
- Expresan una idea en más de una manera
- Ajustan el estilo de comunicación para escuchar(e.g., cuando le hablan a un niño más chico usan palabras sencillas)
- Utilizan voces de carácter cuando están volviendo a contar un cuento o evento
- Dibujan dibujos con una cierta cantidad de detalles para comunicar ideas y eventos
- Comprenden el concepto de escribir para comunicar información o mensajes (e.g., intentan escribir un saludo o una frase corta)

Algunas Estrategias para los Encargados:

- Involucrar al niño en la conversación acerca de seleccionar una fotografía o un objeto del niño
- Dar al niño la oportunidad de hablar en público para un grupo pequeño.